



LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y  
SERVICIOS FINANCIEROS

**Denominación del Programa de Formación:** **CONTABILIDAD:**  
**RECONOCIMIENTO DE RECURSOS FINANCIEROS**

**Código del Programa de Formación:** 13310002 Versión 1

**Competencia:** 210303022 - Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa

**Nombre del Proyecto:** : Elaboración de propuesta para solución de negocio a ideas productivas

**Fase del Proyecto:** Análisis

**Actividad de Proyecto:** :

Analizar conceptos de la contabilidad y su incidencia en el mundo financiero de la comunidad.

**ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA**

- Registrar hechos económicos.
- Organizar soportes.

**Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

- ✓ 01 identificar los hechos económicos según normativa
- ✓ 02 Contabilizar los diferentes tipos de operaciones de acuerdo con las normas de reconocimiento
- ✓ 03 Verificar que los registros contables cumplan con normas de reconocimiento
- ✓ 04 Generar reportes contables de los hechos económicos según normativa

**Duración de la Guía:** 48 horas



## 2. PRESENTACIÓN



Siempre ha existido la necesidad de conocer la realidad económica de las personas, familias, pequeños negocios, comerciantes y empresas legalmente constituidas, quienes además tienen la obligación formal de llevar contabilidad. Las normas en materia contable y de información financiera son actualizadas constantemente, por lo que el desconocimiento de la norma evoca a que se comentan errores de importancia relativa, incluso generando sanciones. Con el objetivo de fomentar la formalización de las micro y pequeñas empresas del país, el sector productivo y en especial este nuevo grupo perteneciente al régimen simple de tributación, requiera de personal capacitado en el área contable, con la idoneidad para organizar la contabilidad e interpretar la información financiera de sus negocios.

### **ESTRATEGIA METODOLÓGICA:**

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor
- Tutor
- El entorno
- Las TIC



### **3. CONOCIMIENTOS**

#### **3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS**

RA1 documentos soporte: definición, clasificación, características, diligenciamiento, verificación hechos económicos: concepto, clasificación código de comercio: registro mercantil, actos mercantiles, títulos valores, sociedades, libros y papeles comerciales

RA2 normativa: norma internacional contable, norma internacional de información financiera, reconocimiento. tabla de retención documental: normativa, concepto, aplicaciones a los registros, documentos físicos y digitales, sistema de gestión electrónica de documentos. técnicos de medición financiera: concepto, clasificación, técnicas software contable: concepto y aplicación. Impuestos: clasificación, cálculo normativa seguridad y salud en el trabajo: elementos de protección, ergonomía normativa ambiental: manejo de residuos de papelería

RA3 libros contables: concepto, clasificación, formatos, diligenciamiento, comprobantes

RA4 reportes contables: concepto,

#### **3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

RA1 Clasificar los documentos según procedimientos técnicos y hecho económico diligenciar soportes contables seleccionar que el hecho económico corresponda con normativa de medición

RA 2 Calcular valores económicos según técnicas registrar hechos económicos y normativa de medición diligenciar comprobantes de contabilidad

RA 3 Verificar que los documentos cumplen con guía técnica y normativa verificar que los hechos económicos cumple con normativa de reconocimiento

RA4 Diligenciar libros contables elaborar reportes contables

#### **Actividades de apropiación y transferencia del conocimiento**

Educaplay Sopa de letras

Desarrollar padlet: proyecto de vida

Talleres partida doble y codificación

Simulador financiero Excel



## FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Para la demostración de su aprendizaje de acuerdo a los resultados y las evidencias de aprendizaje, se han elaborado instrumentos de evaluación que permiten ser aplicados en los procesos de verificación del aprendizaje, ya sea de manera individual o colectiva durante el proceso formativo, las cuales deberá guardar en su portafolio de aprendiz, en forma digital o física.

### TEMATICA

#### EL PROBLEMA ECONOMICO

## ORIGEN DE LA ECONOMÍA



El estudio de la economía se remonta a las antiguas civilizaciones: Grecia, Imperio romano, Mesopotamia, Antiguo Egipto...



La mayor influencia viene de los griegos, los cuales utilizaron la palabra economía por primera vez: **oikonomía**.

La emplearon para referirse a la administración del hogar.

oikos	+	neimen	=	<b>oikonomía</b>
↓		↓		↓
hogar	+	gestión	=	<b>economía</b>

#### EMPRESA Y LA CONTABILIDAD



**Video No. 1 “Historia de la contabilidad”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=0qMcX5ETnac>

**Video No. 2 “Importancia de la contabilidad”:**



<https://www.youtube.com/watch?v=QK6m9mxRVKQ>

## CONTABILIDAD FINANCIERA



## CONTABILIDAD DE COSTOS



## MATEMATICAS FINANCIERAS







## LEGISLACION CONTABLE Y FINANCIERA



- EN COLOMBIA
- EN EL MUNDO

## GESTIÓN FINANCIERA Y CONTABLE

- ANALISIS FINANCIERO





- TOMA DE DECISIONES FINANCIERAS



- PLANEACION FINANCIERA  
PRESUPUESTO





Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p><b>Evidencias de Conocimiento :</b> Desarrollo de la guía de aprendizaje.</p> <p><b>Evidencias de Desempeño:</b> El Instructor evaluará el desarrollo de las diferentes estrategias didácticas para alcanzar los objetivos propuestos en la competencia.</p> <p><b>Evidencias de Producto:</b> Presentación de las actividades mediante talleres en clase</p>	<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad, de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo.</p> <p>Identifica criterios del trabajo en equipo para la toma de decisiones.</p> <p>Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar.</p> <p>Identifica en el entorno nacional e internacional la legislación en materia contable y financiera</p>	<p><b>Técnica:</b> formulación de preguntas</p> <p><b>Instrumento:</b> Taller en clase – herramienta interactiva de retroalimentación</p> <p><b>Técnica:</b> trabajo en grupo</p> <p><b>Instrumento:</b> herramienta interactiva</p> <p><b>Técnica:</b> simulación financiera</p> <p><b>Instrumento:</b> simulador en Excel</p>

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1. Diligencia soportes contables del ente económico según normativa clasifica documentos soporte del ente económico, según normativa.

RA 2 registra hechos económicos de acuerdo con las normas de medición diligencia comprobantes de contabilidad de acuerdo con los hechos económicos ocurridos calcula impuestos, de acuerdo con procedimiento técnico y normativa

RA 3 verifica los registros, de acuerdo con los soportes contables

RA 4 elabora estados financieros de acuerdo con normatividad vigente





## 6. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

### Requisitos Académicos

Alternativa 1: profesional en ciencias económicas y administrativas.

Alternativa 2: tecnólogo en gestión administrativa, gestión empresarial,

### Competencias mínimas

Competencias: laborales y contables.

### Experiencia laboral y/o especialización

Veinticuatro (24) meses de experiencia: de los cuales dieciocho meses (18) estarán relacionados con el ejercicio de la profesión u oficio

Recursos de apoyo

Tecnológicos

- Celular
- Plataforma meet
- Repositorio drive de Google
- WhatsApp
- Correo electrónico

Ambientes de aprendizaje

- Plataforma SOFIA PLUS SENA
- Salón de clases
- Herramientas tecnológicas de aprendizaje

Material audiovisual

- Videos
- Talleres
- Diapositivas
- Activadores cognitivos
- Juegos Interactivos

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	ANA JASMINE SANMIGUEL JAIMES	APROBAR ANALISIS	CENTRO AGROTURÍSTICO. REGIONAL SANTANDER	10/07/2020



Responsable del diseño	ANA JASMINE SANMIGUEL JAIMES	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROTURÍSTICO. REGIONAL SANTANDER	10/07/2020
Responsable del diseño	ANA JASMINE SANMIGUEL JAIMES	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO AGROTURÍSTICO. REGIONAL SANTANDER	14/07/2020
Responsable del diseño	KAREM XIOMARA LOPEZ PINZON	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROTURÍSTICO. REGIONAL SANTANDER	14/07/2020
Aprobación	ANA JASMINE SANMIGUEL JAIMES		CENTRO AGROTURÍSTICO. REGIONAL SANTANDER	14/07/2020
Actualización	JOSE ANTONIO GUARNIZO ESPINOSA	instructor	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS REGIONAL TOLIMA	01/03/2022
Actualización	JOSE ANTONIO GUARNIZO ESPINOSA	instructor	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS REGIONAL TOLIMA	01/03/2024

## 8. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**CONTABILIDAD:** consiste en la recopilación, el registro y la interpretación continuos y sistemáticos de información determinada. La **contabilidad** es un sistema que permite procesar los datos relativos a todas las transacciones comerciales y las obligaciones expresadas en términos financieros en una empresa.

**EMPRESA:** Entidad en la que intervienen el capital y el trabajo como factores de producción de actividades industriales o mercantiles o para la prestación de servicios.

**ESTADOS FINANCIEROS:** son informes que reflejan el **estado** de una empresa en un momento determinado, normalmente un año. Se componen de varios documentos en los que se plasma la situación **financiera** de un negocio y recoge información, tanto económica como patrimonial, de las empresas.

**FINANZAS:** corresponden a un área de la economía que estudia la obtención y administración del dinero y el capital, es decir, los recursos financieros. Estudia tanto la obtención de esos recursos o “financiación”, así como la inversión y el ahorro de los mismos.

**INNOVACION:** concepto asociado en la mayoría de los casos con la acción de modificar o transformar ligeramente un producto con el fin de introducirlo al mercado



en forma de algo nuevo.

**OBJETIVOS ORGANIZACIONALES:** las situaciones deseadas que toda empresa procura alcanzar en las distintas áreas que la componen o que resultan de su interés, y que concretan el deseo contenido en su misión y visión a través de metas alcanzables.

**PARTIDA DOBLE:** Esta teoría comprende una dualidad económica en la **que** el asiento contable de una operación se registra dos veces una como débito y otra como crédito, es decir en lados opuestos del asiento contable.

## 9. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

**BASE DE DATOS SENA.** Puede acceder a Colecciones de libros, revistas, artículos, índices bibliográficos, resúmenes y tesis en texto completo en inglés y español, que pueden ser consultadas desde la red del SENA. <http://biblioteca.sena.edu.co/> dar clic en Bases de datos y puede acceder a: e-brary, Gale, Galé Cengage Learning, Océano para Administración, Knovel, Océano universidades, P&M,

**Chavarro Cadena, Jorge Enrique.** *Plan único De Cuentas Para Comerciantes.* Bogotá: Grupo Editorial Nueva Legislación SAS, 2013. Web.

**Código de comercio Colombia.**

**Consejo de normas internacionales de contabilidad.** IASB. International Accounting Standards Board. Marco conceptual para la información financiera.

**Díaz Daza, Víctor Julio.** *Administración De Personal Y Liquidación De Nomina.* Bogotá: Universidad Del Norte, 2009. Web.

**Estatuto tributario Colombia.**

**Fierro Martínez, and Fierro Martínez.** *Contabilidad General.* Cuarta Edición. ed. Bogotá: Ecoe Ediciones, 2011. Print. Colección: Textos Universitarios. área. Contabilidad, Auditoria Y Control.

**Vásquez Vanegas, Edgar Germán, and Servicio Nacional De Aprendizaje Sena** Regional Distrito Capital Centro De Servicios Financieros Coordinación Contabilidad, Finanzas E Impuestos. *Cartilla Costos.* Primera Edición. ed. Bogotá: SENA, 2016. Print.

**[www.gerencie.com](http://www.gerencie.com)**

**<https://ajustecontable.wordpress.com/2012/08/29/analisis-ley-1314-de-2009/>**